

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Исследование социально-экономических и политических процессов**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

**Год начала подготовки - 2019**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): к.б.н., доцент кафедры ГМУ и политологии Башлаева М. С.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	26
10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины...	28
10.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
12. Лист регистрации изменений.....	32

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

Исследование социально-экономических и политических процессов

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины – сформировать у бакалавров системное представление о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов (далее: СЭПП) и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно – политической и управленческой практики.

Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть студентам методологию и теоретические подходы осмысления СЭПП;
- сформировать у бакалавров навыки научного анализа: международной и государственной политики, политической системы государства, ее компонентов и процессов, публичной сферы, социально-экономических процессов и явлений;
- обучить бакалавров прикладным методам и технологиям исследования СЭПП, которые активно используются в современной управленческой практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат курса;
- основы методологии изучения СЭПП;
- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования СЭПП;
- сущность, принципы, способы и диапазон применимости приемов и технологий научного исследования политических и социально-экономических институтов, явлений, отношений;
- основные этапы прикладных исследований СЭПП и их содержание;
- сущность и сферу применения основных приемов моделирования СЭПП.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о СЭПП и профессионально работать с научными и методическими источниками;
- выявлять закономерности и частности в ходе научного осмысления зарубежных и отечественных явлений, отношений и процессов в политической и социально-экономической сфере;
- адекватно применять методы, методики и технологии научного исследования к объектам социально-экономической и политической реальности;

Владеть:

способностью компилировать адекватные выводы по результатам научного анализа СЭПП и на их основе принимать осознанные управленческие решения.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основы предметной области: знать основные теории и направления социальной-экономической мысли в их историческом развитии; основные понятия и категориальный аппарат; основы методологии социологических исследований; основы предметной области: знать основные методы социологии, применяемые для решения основных социально-экономических и политических процессов; основы предметной области: знать основы современных социологических технологий, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к обществу; применять полученные знания к анализу социальных явлений; оценивать различные методы решения и изучения и выбирать оптимальный метод.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о политической социологии и социальной психологии; о методах социологических исследований, о закономерностях функционирования общества как социокультурной системы, о тех или иных актуальных проблемах общественного развития и уметь их аргументировано отстаивать в дискуссиях, используя знания, полученные в ходе занятий.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p><b>Знать:</b> идеологический аспект методологии социально-экономических и политических процессов; методологию анализа социально-экономической системы; экономико-статистические методы исследования социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать роль политической идеологии в развитии и осмыслении социально-политических явлений; характеризовать сущность государственной экономической политики и социально-экономической системы жизнедеятельности; рассматривать предмет, задачи, особенности и методологические основы социально-экономической статистики и ее роль в исследовании СЭПП</p>

		<b>Владеть:</b> навыками раскрытия сущности формационной и цивилизационной парадигм научного осмысления СЭП, определения ключевые социально-экономические индикаторы состояния современного государства и способы их научного осмысления, анализа системы статистических показателей, анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов РФ.
--	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.23
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Обществознанию в объеме программы средней школы.	
Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен знать в пределах вузовского курса:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю становления государственности, политические и экономические реформы прошлого;</li> <li>• основы конституционного права о сущности государственного и политического строя в России, функции высших государственных органов и порядок их формирования;</li> <li>• основы политической науки.</li> </ul>	

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) *</b>	60	14
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	60	14
в том числе:		
лекции	30	6
семинары, практические занятия	30	8
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		

курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	66	122
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18	8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	экзамен	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Ку рс/ се ме стр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. р-та
					Лек	Пр.	Конт роль	
			144	30	30		66	
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Исследование социально-экономических и политических процессов»</b>								
1.1.	4/8	Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» <b>Содержание.</b> Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста по государственному и муниципальному управлению. Организация изучения дисциплины.	10	2	2		6	
1.2.	4/8	Тема 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. <b>Содержание.</b> Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Виды и типы социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности. Классификация социально-экономических и политических	10	2	2		6	

№ п/п	Ку рс/ се ме стр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоём кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		
			Лек		Пр.	Конт роль	
		процессов.					
1.3.	4/8	Контрольная работа	2			2	
1.4.	4/8	Тема 3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований. <b>Содержание.</b> Социальная структура общества как объект исследования. Социальные группы как элемент социальной структуры. Социально-экономический подход к исследованию общества. Исследование политических процессов общества.	10	2	2		6
1.5.	4/8	Контрольная работа	2			2	
<b>Раздел 2. Методология и методы научного исследования</b>							
2.1	4/8	Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований <b>Содержание.</b> Метод социальной диалектики. Общенаучные методы исследования. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.	4	2	2		
2.2		Контрольная работа	2			2	
2.3	4/8	Тема 5. Метод сравнительного анализа. <b>Содержание.</b> Сравнение как способ познания. Механизм сравнительного анализа. Модель взаимодействия	10	2	2		6
2.4	4/8	Тема 6. Структурно-функциональный анализ. <b>Содержание.</b> Структурно-функциональный анализ – вариант системного подхода к изучению общества. 2 Теория Т. Парсонса о деятельности людей в социальных институтах. «Теория среднего уровня» Р.Мертон.	10	2	2		6
2.5	4/8	Контрольная работа	2			2	



№ п/п	Ку рс/ се ме стр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		
			Лек		Пр.	Конт роль	
<b>Раздел 3. Использование методов экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов</b>							
3.1	4/8	Тема 7. Экспертные методы исследования. <b>Содержание.</b> Формы экспертных опросов. Коллективные и индивидуальные опросы.	10	2	2		6
3.2	4/8	Контрольная работа	2			2	
3.3	4/8	Тема 8. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов. <b>Содержание.</b> Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике	4	2	2		
3.4	4/8	Тема 9. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов. <b>Содержание.</b> Понятие и виды экспертных оценок. Метод «мозгового штурма». Метод Дельфи. Практическое применение методов экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Методика проведения экспертных методов анализа	10	2	2		6
3.5	4/8	Контрольная работа	2			2	
<b>Раздел 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов</b>							
4.1	4/8	Тема 10. Логические основы системного анализа. <b>Содержание.</b> Система понятий логических основ системного анализа. Основные принципы системного исследования. Источники развития изучаемой системы. Виды систем в	10	2	2		6

№ п/п	Ку рс/ се ме стр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		
			Лек		Пр.	Контр оль	
		современной науке. Когнитивный подход к исследованию общественных явлений					
4.2	4/8	Тема 11. Формирование целей системного анализа, построение «дерева целей» <b>Содержание.</b> Построение «дерева целей». Пути и способы проведения системных исследований.	4	2	2		
4.3		Контрольная работа	2			2	
<b>Раздел 5. Исследование политических процессов</b>							
5.1.	4/8	Тема 12. Структура политического знания <b>Содержание.</b> Политические процессы и политические институты. Теория политической модернизации. Модель политического консенсуса	4	2	2		
5.2	4/8	Тема 13. Методы сбора данных. <b>Содержание.</b> Анкетные опросы. Интервью. Контент-анализ.	10	2	2		6
5.3		Контрольная работа	2			2	
5.4	4/8	Тема 14. Политические исследования методом контент-анализа <b>Содержание.</b> Виды контент- анализа. Техника проведения контент-анализа. Этапы применения методики контент- анализа.	10	2	2		6
5.5	4/8	Тема 15. Динамические модели как средство описания поведения политических систем и субъектов во времени <b>Содержание.</b> Методическое обоснование применения динамических моделей. Разработки в области искусственного интеллекта..	10	2	2		6
5.6	4/8	Контрольная работа	2			2	
	4/8	<b>ИТОГО</b>	144	30	30	18	66

## ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия		Внеаудиторные занятия	
					Лек	Пр.	Конт роль	Сам. работа
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Исследование социально-экономических и политических процессов»</b>			144	6	8	8	122	
1.1.	4/8	Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» <b>Содержание.</b> Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста по государственному и муниципальному управлению. Организация изучения дисциплины.	10	2			8	
1.2.	4/8	Тема 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. <b>Содержание.</b> Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Виды и типы социально-экономических и политических процессов, их виды и типы. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности. Классификация социально - экономических и политических процессов.	10		2		8	
1.3.	4/8	Тема 3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований. <b>Содержание.</b> Социальная структура общества как объект исследования. Социальные группы как элемент социальной	8				8	

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Внеаудиторные занятия
			Лек		Пр.	Контроль	Сам. работа
		структуры. Социально-экономический подход к исследованию общества. Исследование политических процессов общества.					
<b>Раздел 2. Методология и методы научного исследования</b>			4/8				
2.1.	4/8	Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований <b>Содержание.</b> Метод социальной диалектики. Общенаучные методы исследования. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.	8				8
2.2	4/8	Тема 5. Метод сравнительного анализа. <b>Содержание.</b> Сравнение как способ познания. Механизм сравнительного анализа. Модель взаимодействия	10	2			8
2.3	4/8	Тема 6. Структурно-функциональный анализ. <b>Содержание.</b> Структурно-функциональный анализ – вариант системного подхода к изучению общества. 2 Теория Т. Парсонса о деятельности людей в социальных институтах. «Теория среднего уровня» Р.Мертон.	8				8
<b>Раздел 3. Использование методов экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов</b>			4/8				
3.1	4/8	Тема 7. Экспертные методы исследования. <b>Содержание.</b> Формы экспертных опросов. Коллективные и индивидуальные опросы.	11		2		9

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Внеаудиторные занятия
			Лек		Пр.	Контроль	Сам. работа
3.2	4/8	Тема 8. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов. <b>Содержание.</b> Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике	8				8
3.3	4/8	Тема 9. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов. <b>Содержание.</b> Понятие и виды экспертных оценок. Метод «мозгового штурма». Метод Дельфи. Практическое применение методов экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Методика проведения экспертных методов анализа	9				9
<b>Раздел 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов</b>			4/8				
4.1	4/8	Тема 10. Логические основы системного анализа. <b>Содержание.</b> Система понятий логических основ системного анализа. Основные принципы системного исследования. Источники развития изучаемой системы. Виды систем в современной науке. Когнитивный подход к исследованию общественных явлений	8				8

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия		Внеаудиторные занятия	
			всего	Лек	Пр.	Конт роль	Сам. работа
4.2	4/8	Тема 11. Формирование целей системного анализа, построение «дерева целей» <b>Содержание.</b> Построение «дерева целей». Пути и способы проведения системных исследований.	10		2		8
<b>Раздел 5. Исследование политических процессов</b>			4/8				
5.1.	4/8	Тема 12. Структура политического знания <b>Содержание.</b> Политические процессы и политические институты. Теория политической модернизации. Модель политического консенсуса	8				8
5.2	4/8	Тема 13. Методы сбора данных. <b>Содержание.</b> Анкетные опросы. Интервью. Контент-анализ.	8				8
5.3	4/8	Тема 14. Политические исследования методом контент-анализа <b>Содержание.</b> Виды контент-анализа. Техника проведения контент-анализа. Этапы применения методики контент-анализа.	10		2		8
5.4	4/8	Тема 15. Динамические модели как средство описания поведения политических систем и субъектов во времени <b>Содержание.</b> Методическое обоснование применения динамических моделей. Разработки в области искусственного интеллекта..	10	2			8
	4/8	Контроль	8			8	
	4/8	ИТОГО	144	6	8	8	122

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-2, ПК-12	Тема 1. Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»	1 этап
	Тема 2. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	
	Тема 3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований.	
	Тема 4. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	
	Тема 5. Метод сравнительного анализа.	
	Тема 6. Структурно-функциональный анализ.	
	Тема 7. Экспертные методы исследования.	
	Тема 8. Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.	
	Тема 9. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических процессов.	
	Тема 10. Логические основы системного анализа.	
	Тема 11. Формирование целей системного анализа, построение «дерева целей»	
	Тема 13. Методы сбора данных.	
	Тема 12. Структура политического знания	
	Тема 14. Политические исследования методом контент-анализа	
	Тема 15. Динамические модели как средство описания поведения	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания

<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>3. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем,</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в</p>



<p>2. Самостоятельно сть в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельно сть в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно- правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине

1. Алгоритм исследования политической ситуации.
2. Диагностика как способ исследования социальных процессов.
3. Динамика экономической стратификации современного российского общества и методы её изучения.
4. Классификация типов исследований.
5. Моделирование как способ исследования социальных и политических процессов.
6. Модернизация и её основные показатели.
7. Объект и предмет дисциплины ИСЭПП.

8. Объективные и субъективные факторы социально-экономической мобильности населения России
9. Основные виды прикладных исследований социально-экономических и политических процессов: по объектам, по методам, по характеру инициирования.
10. Основные индикаторы и тенденции политической напряженности.
11. Основные подходы к трактовке и измерению бедности как социального явления.
12. Основные тенденции изменения социальной структуры российского общества.
13. Особенности институционального подхода к исследованию социальных процессов.
14. Переходные процессы в социальных системах: кризисы, реформы, революции.
15. Политическая модернизация и ее основные оценочные критерии.
16. Политический процесс, его основные субъекты и стадии развития.
17. Политическое решение как процесс, его основные составляющие.
18. Понятие «социальные изменения» и их типология.
19. Понятие и структура социальных процессов
20. Понятие и уровни социальной стабильности.
21. Понятие и характеристики процесса глобализации.
22. Применение системного подхода к исследованию социальных процессов.
23. Причины политической напряженности в современном российском обществе.
24. Проблемы измерения уровня и качества жизни населения.
25. Роль моделирования в изучении социально-политических процессов.
26. Роль социальных движений и гражданских инициатив в становлении гражданского общества в РФ.
27. Современные модели социально-экономических процессов.
28. Соотношение понятий «социальные изменения» и «социальное развитие».
29. Социальная нестабильность, её факторы и стадии развития.
30. Социологические и специальные методы исследования политических процессов.
31. Специфика бедности в условиях современной России.
32. Субъекты социально-экономических процессов.
33. Сущность и направленность общественных процессов в современной России.
34. Теории циклического развития общества.
35. Теория игр. Основные понятия и определения.
36. Типологизация процессов Петра Штомпке: критерии типологизации.
37. Управляемые и неуправляемые процессы. Определение понятия «исследование».
38. Функции моделей. Классификация моделей.
39. Характеристика и направленность интеграционных и дезинтеграционных процессов в современной России.
40. Характеристика основных методологических подходов к анализу политических процессов.

### **7.3.2. Перечень вопросов дискуссии**

#### **на тему «Типы и виды социально-экономических и политических процессов»**

1. Понятие социально-экономических и политических процессов.
2. Виды и типы социально-экономических и политических процессов: контролируемые и неконтролируемые, сложные и простые, обратимые и необратимые, инерционные и направленные, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные, глобальные, региональные, локальные и другие процессы.
3. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований (эволюционизм, функционализм, структурный функционализм, институционализм и др.).

#### **на тему «Политический процесс и его структура»**

1. Структура политического процесса.

2. Общие и частные политические процессы.
3. Общий политический процесс и тенденции его развития.
4. Частные политические процессы: структура и характеристики.
5. Этапы развития частного политического процесса.
6. Типология частных политических процессов.
7. Общий политический процесс в современной России.
8. Различные концепции и подходы политических процессов.

#### **на тему «Методология научного исследования»**

1. Предмет и структура методологии.
2. Типы методологии.
3. Место методологии среди других наук.
4. Методология научного исследования.
5. Методы научного изложения.
6. Экономические принципы.
7. Методы научного исследования.

#### **на тему «Исследование и экспертиза принимаемых политических решений»**

1. Политический анализ
2. Принятие политических решений.
3. Определение принятия политического решения
4. Методы проведения экспертизы политических решений

#### **на тему «Модели социально-политических процессов»**

1. Моделирование в политике
2. Алгоритмы моделирования политических и социально-экономических процессов
3. Моделирование политических и социально-экономических процессов

### **7.3.3. Темы рефератов и сообщений**

1. Цели проведения научного исследования
2. Обыденное и научное мышление.
3. Природа научного объяснения.
4. Функции научной теории.
5. Методология научного исследования.
6. Специфика исследования в социальных науках.
7. «Жесткая» и «мягкая» парадигмы в науке управления.
8. Принципы построения эмпирического исследования.
9. Проблемы измерения в социальных науках.
10. Роль гипотез в научном исследовании.
11. Индукция и дедукция в научном мышлении.
12. Проблема надежности и достоверности информации.
13. Особенности полевого исследования.
14. Оценка эффективности программ научного исследования.
15. Этические проблемы экспериментирования в социальных науках.
16. Наблюдение как метод сбора информации.
17. Беседа как метод сбора информации.
18. Анкетирование как метод сбора информации.
19. Тестирование как метод сбора информации.
20. Анализ документов как метод сбора информации.
21. Эксперимент, его разновидности и возможности.
22. Кодирование и сжатие как тип обработки информации.
23. Графическое представление данных как тип обработки информации.
24. Корреляционный анализ как тип обработки информации.

25. Непараметрические критерии как тип обработки информации.
26. Факторный анализ как тип обработки информации.
27. Способы построения выборки.
28. Методы сбора информации.
29. Методы анализа информации.
30. Проблема содержательной интерпретации данных.
31. Количественный и качественный анализ, возможности их сочетания в одном исследовании.
32. Представление результатов исследования.
33. Правила оформления отчета о научной работе.
34. Язык и стиль научной публикации.

#### **7.3.4. Темы письменных работ**

1. Цели проведения научного исследования
2. Обыденное и научное мышление.
3. Природа научного объяснения.
4. Функции научной теории.
5. Методология научного исследования.
6. Специфика исследования в социальных науках.
7. «Жесткая» и «мягкая» парадигмы в науке управления.
8. Принципы построения эмпирического исследования.
9. Проблемы измерения в социальных науках.
10. Роль гипотез в научном исследовании.
11. Индукция и дедукция в научном мышлении.
12. Проблема надежности и достоверности информации.
13. Особенности полевого исследования.
14. Оценка эффективности программ научного исследования.
15. Этические проблемы экспериментирования в социальных науках.
16. Наблюдение как метод сбора информации.
17. Беседа как метод сбора информации.
18. Анкетирование как метод сбора информации.
19. Тестирование как метод сбора информации.
20. Анализ документов как метод сбора информации.
21. Эксперимент, его разновидности и возможности.
22. Кодирование и сжатие как тип обработки информации.
23. Графическое представление данных как тип обработки информации.
24. Корреляционный анализ как тип обработки информации.
25. Непараметрические критерии как тип обработки информации.
26. Факторный анализ как тип обработки информации.
27. Способы построения выборки.
28. Методы сбора информации.
29. Методы анализа информации.
30. Проблема содержательной интерпретации данных.
31. Количественный и качественный анализ, возможности их сочетания в одном исследовании.
32. Представление результатов исследования.
33. Правила оформления отчета о научной работе.
34. Язык и стиль научной публикации.

### 7.3.5 Типовые ситуационные задачи

1. Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг.

Вопрос: Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона (выберите не менее двух)?

2. Одной из основных задач региональной инновационной политики является поддержка разработок в сфере высоких технологий с целью производства на их основе импортозамещающих товаров и услуг, создание условий для привлечения зарубежных инвестиций.

Вопрос: Что должно быть включено в финансовое обеспечение для решения данной задачи?

3. Стабильно прибыльное бюджетное учреждение (государственной или муниципальной формы собственности) в течение последних двух лет демонстрирует снижение показателей экономической эффективности, что привело к состоянию, предшествующему банкротству.

Вопрос: Какие причины могли привести к такой ситуации и какими должны быть действия собственника после выявления возможных причин банкротства?

4. Последние опросы населения Хабаровского края показывают, что около 40% опрошенных (населения края) не удовлетворены работой органов социальной защиты.

Вопрос: Какие меры должны предпринять органы управления социальной защиты населения субъекта РФ для решения проблемы оптимизации сети учреждений, предоставляющих социальные услуги населению, повышения доступности и качества социальных и реабилитационных услуг?

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 7.4.1. Критерии оценивания выступлений с докладом

Доклад должен быть объёмом 4-5 страниц. Выступление с докладом оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая - последовательность в изложении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы.
- 3 балла выставляется студенту, если тема освещена лишь частично, допущены ошибки в

содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта,

- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.

- 0 баллов выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

#### 7.4.2 Критерии оценки работы студента на круглом столе

Работа студента на круглом столе оценивается по пятибалльной системе. Итоговый балл определяется из ряда составляющих согласно представленной таблице.

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)	2
Наличие дополнений по докладам других обучающихся	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1
<b>Суммарный балл: отметка</b>	<b>5</b>

#### 7.4.3 Методические материалы и критерии оценки промежуточных знаний

Экзамен оценивается по пятибалльной системе. Итоговая экзаменационная оценка формируется из суммы трех составляющих: предварительной оценки - полученной по дисциплине студентом суммы баллов за семестр, экзаменационной – полученной по традиционной пятибалльной системе за ответы на вопросы билета, итоговой.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов факультета экономики и управления баллы, учитываемые при определении предварительной оценки, выставляются в соответствующих графах журнала в следующем порядке:

«**Посещение**» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл – за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов – за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 мин.

«**Активность**» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., т.е. за работу на паре. При этом не менее 25% из числа студентов группы должны быть опрошены на *практическом занятии*, а общая сумма баллов, полученная студентами группы за «активность» на одной паре, должна составлять не менее  $n \times 1$  и не более  $n \times 4$  (здесь  $n$  - количество студентов, присутствующих на практическом занятии)

«**Контрольная работа**»

«**Тестирование**» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных вне аудиторного времени, отпущенного на освоение дисциплины. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени

«**Отработка**» - один балл выставляется за отработку каждого пропущенного лекц. занятия и от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического или семинарского занятия, или практикума. За один раз можно отработать более шести пропусков

**«Пропуски в часах всего»** - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 пара = 2 часа)

**«Пропуски по неуважительной причине»** - заполняется методистом деканата

**«Пропуски по уважительной причине»** - заполняется методистом деканата

**«Корректировка баллов за пропуски»** - заполняется методистом деканата.

**«Итого баллов за отч. период»** - сумма всех выставленных баллов за данный период.

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения лекционных и практических часов согласно приведенной таблице.

При соотношении лекции и семинарских занятий предварительная оценка определяется исходя из следующих коэффициентов:

Соотношение часов лекционных и практических занятий лек/прак	2/1	Соответствие коэффициенту отметки
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,1	«зачтено»
	1	«удовлетворительно»
	1,35	«хорошо»
	1,7	«отлично»

Экзаменационная оценка «отлично» выставляется, если студент четко отвечает на вопросы билета, свободно ориентируется в теоретических подходах и концепциях в социологии, усвоил основные понятия и категории дисциплины, умеет анализировать современные методы и технологии проведения социологических исследований.

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная учебная литература:

1. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москв Кривокора, Е. И. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. И. Кривокора. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002361> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Лисс, Э. М. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-394-04253-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231996> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. -Текст: электронный.
3. Папкина, О. В. Деловые коммуникации: учебник / О.В. Папкина. - Москва: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1110123> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Тимофеев, М. И. Деловые коммуникации: учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-369-00904-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927383> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 5.Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва: Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 6.Исследование социально-экономических и политических процессов: методические рекомендации / составители Г. О. Даракчян, Н. А. Кещян. - Сочи: СГУ, 2019. - 52 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147854> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 7.Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Е. П. Тавокин Е.П., - 2-е изд., перер. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004199-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991851> (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### б) дополнительная учебная литература:

1. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.
2. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 414 с.
3. Политология: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 344 с.
4. Политология: учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 632 с.
5. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.



6. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 400 с.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. М.: Инфра-М, 2009
8. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Инфра-М, 2010.
9. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: Академический проект, 2010.
10. Мишин В.М. Исследование систем управления. М.: Юнити-Дана, 2010.
11. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: Инфра-М, 2010.
12. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2010
13. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 606 с.
14. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
15. Шагин, В. Л. Математический анализ. Базовые понятия: учеб. пособие для СПО / В. Л. Шагин, А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с.
16. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с.
17. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 156 с.
18. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
19. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 122 с.
20. Струве, П. Б. Patriotica. Политика, культура, религия, социализм / П. Б. Струве. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 416 с.
21. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 146 с.
22. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев; под ред. П. С. Краснощекова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
23. Северцев, Н. А. Системный анализ теории безопасности: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с.
24. Сирота, Н. М. Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 190 с.
25. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с.
26. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 317 с.
27. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 211 с.

28. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.
29. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.
30. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.
31. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов. М.: Логос, 2010.
32. Модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев; под ред. В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.
33. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.
34. Исследование операций в экономике: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 438 с.
35. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2014 г. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 338 с.
36. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с.
37. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.
38. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.
39. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.
40. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.
41. Маркетинговые исследования: учебник для СПО / О. Н. Жильцова [и др.]; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.
42. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Жильцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.
43. Моргунов, Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
44. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева [и др.]; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 539 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». – URL: <http://docs.cntd.ru>
3. "Российская газета" - URL: <http://www.rg.ru>
4. Официальный сайт Президента РФ. - URL: <http://www.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ. - URL: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - URL: <http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. - URL: <http://www.cikrf.ru>
8. Федеральная государственная информационная система "Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров". - URL: <http://gossluzhba.gov.ru/>
9. Ежеквартальный научно-образовательный журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». - URL: <https://vgmu.hse.ru/>.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.</p> <p>Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.</p>
Практические занятия	<p>Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для</p>

	<p>ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.</p> <p><b>При подготовке к практическим занятиям</b>, следует также обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важен не объем запоминаемой информации, а качество ее усвоения, то есть степень понимания, прочитанного и осознанности воспроизводимого при ответе на семинарском занятии;</li> <li>– специфика дисциплины требует при подготовке к практическим занятиям особое внимание обращать правовой основе рассматриваемого вопроса на основе анализа нормативно-правовых документов, рекомендованных преподавателем к той или иной теме.</li> </ul>
Самостоятельная работа.	<p>Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала);</li> <li>- подготовка доклада;</li> <li>- работа с нормативными актами;</li> <li>- знакомство с дополнительной литературой</li> </ul>
Доклад	<p>Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.</p> <p>Этапы работы над докладом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).</li> <li>2. Составление списка использованных источников.</li> <li>3. Обработка и систематизация информации.</li> <li>4. Разработка плана доклада.</li> <li>5 Написание доклада.</li> <li>6. Выступление на семинарском занятии с результатами исследования.</li> </ol>
Тест	<p>Тест — это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел(темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Экзамен сдается устно. Примерный перечень вопросов представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованной литературой, конспектами лекций и докладов на семинарских занятиях и др. материалами.</p>

### 10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Материал отдельных лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.

2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

5. Федеральная государственная информационная система "Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров". - URL: <http://gosszluzhba.gov.ru/>

6. *Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

7. <http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

8. <https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

9. *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

10.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».



## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		